



24-25

Maestra: Sra. Lara

Materia: AP Spanish Literature and Culture

Semana: 11/11/24	Lunes
AP Skills	1,2,5,6
Objetivo (LO)	El estudiante analiza texto del Siglo de Oro, Texto: El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha, enfoque en intención de la novela, recursos: diálogo, antítesis, humor.
Preguntas Esenciales	¿Cómo es el lenguaje del texto? ¿Qué recursos utiliza el autor para reflejar la realidad vs. fantasía? ¿Qué hacen los personajes a medida que se relacionan con Don Quijote?
Agenda	1. Discusión Capítulo 9 Don Quijote. 2. Lectura en grupo Capítulo 74. 3. Discutir importancia e intención del autor en este capítulo.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Notas Capítulo 9 Don Quijote de la Mancha.
Intervención y Extensión	AP Classroom de College Board, Video Película de Don Quijote de la Mancha
Recursos	Notas del estudiante.
Semana: 11/11/24	Martes
AP Skills	1,2,5,6
Objetivo (LO)	El estudiante analiza texto del Siglo de Oro, Texto: El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha, enfoque en intención de la novela, recursos: diálogo, antítesis, humor.
Preguntas Esenciales	¿Qué es la metaficción? ¿Qué características de la metaficción vemos en el texto?
Agenda	1. Ideas principales capítulos 5, 8, 9 y 74, discutir clase. 2. Actividad análisis capítulos en pares.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Notas Capítulo 8, 9 y 74 Don Quijote de la Mancha.
Intervención y Extensión	AP Classroom de College Board, Video Novela Lazarillo de Tormes.
Recursos	Notas del estudiante.
Semana: 11/11/24	Miércoles
AP Skills	1,2,5,6

Objetivo (LO)	El estudiante analiza texto del Siglo de Oro, Texto: El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha, enfoque en intención de la novela, recursos: diálogo, antítesis, humor.
Preguntas Esenciales	¿Qué recursos utiliza el autor para reflejar la realidad vs. fantasía? ¿Cómo transforma Don Quijote a su entorno?
Agenda	1. Notas metaficción, discutir características de metaficción en el texto. 2. Instrucciones para Análisis del Capítulo asignado. 3. Actividad Análisis Capítulo asignado (major grade)
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Miniposter, analizando capítulo asignado
Intervención y Extensión	AP Classroom de College Board
Recursos	Notas del estudiante.
Semana: 11/11/24	Viernes
AP Skills	1,2,5,6
Objetivo (LO)	El estudiante analiza texto del Siglo de Oro, Texto: El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha, enfoque en intención de la novela, recursos: diálogo, antítesis, humor. El estudiante aprende características de la Comedia del Siglo de Oro.
Preguntas Esenciales	¿Qué hace Don Quijote para transformar su entorno? ¿Cómo contrasta el autor la realidad vs. la fantasía?
Agenda	1. Actividad análisis de capítulo asignado en pares. 2. Presentación Comedia del Siglo de Oro, notas.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Miniposter, analizando capítulo asignado
Intervención y Extensión	AP Classroom de College Board
Recursos	Notas del estudiante.

AP Skills for Course
1 Analyze and/or interpret literary texts and audio sources in the target language. 2 Make connections between literary and non-literary text or an aspect of culture. 3 Compare literary texts. 4 Compare a text to artistic representations. 5 Write a literary analysis. 6 Use accurate language and apply appropriate conventions of written language. 7 Engage in discussions about literary texts in the target language.